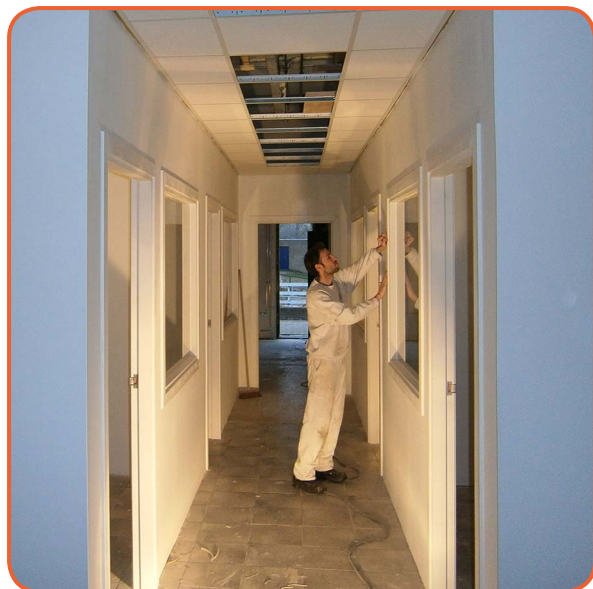


Regionale kracht – Landelijke ondersteuning

De kern en de kracht van het Stimuleringsfonds zit in de operationele uitwerking. Opdrachtgevers, opdrachtnemers en opleidingsbedrijven uit de regio hebben elkaar als partners gevonden om het leren/werken te stimuleren en concreet te maken. Er is inmiddels meer dan 5 jaar ervaring en er zijn ruim 200.000 uren leren en werken gerealiseerd. De regionale Stimuleringsfondsen Leren/Werken Gebouwde Omgeving vallen onder de Coöperatieve Vereniging Stimuleringsfondsen Leren/Werken Nederland. Het lidmaatschap van de vereniging betekent dat de aangesloten opleidingsbedrijven voldoen aan de gestelde kwaliteitscriteria en kwaliteitsontwikkeling.



Waarom deelnemen aan het Stimuleringsfonds?

Het Stimuleringsfonds levert een blijvende bijdrage aan voldoende vakkundig vakmanschap, een toekomstbestendige bedrijfstak en een sociaal-economisch sterke regio. Naast het vergroten van het aanbod leer/werkplekken biedt het Stimuleringsfonds dit ook voor zijntromers en Social Return. Bijzondere doelgroepen krijgen hierdoor opleidingsperspectief tot gekwalificeerde beroepskracht en nemen weer deel aan de maatschappij. Deelname aan het Stimuleringsfonds betekent dat het eigen belang van opdrachtgevers en opdrachtnemers en het maatschappelijk belang op een mooie manier bij elkaar komen.

Hoe is dat voor uw organisatie?

Het Stimuleringsfonds wordt mogelijk gemaakt door de brancheverenigingen en opleidingsbedrijven die in gebouwde omgeving actief zijn.

Informatie en contact

Graag willen wij u in een gesprek verder informeren over het Stimuleringsfonds Leren/Werken en samen verkennen wat deelname voor uw organisatie concreet kan betekenen. Voor vragen kunt u via de website contact met ons opnemen.

Zie www.stifo.nl

*Het stimuleringsfonds,
je moet erbij willen horen!*

www.stifo.nl



STIMULERINGSFONDS

Leren/werken

Gebouwde omgeving

JE MOET ERBIJ WILLEN HOREN!

www.stifo.nl

Tekort aan instroom technische vaklieden



Er is een groot tekort aan technisch geschoold personeel. Door een drastische daling van instroom van leerlingen techniek op VMBO/MBO niveau, is er een tekort van 23.000 MBO'ers. De totale gebouwde omgeving kamt met een tekort van 100.000 vaklieden. De economische ontwikkelingen versterken deze trend. We zien een grote behoefte aan nieuwe instroom in de gebouwde omgeving, bouw-, installatie-, elektro-, schildersbranche, infra, groenonderhoud en schoonmaak.

Vakmanschap, zoals de technische praktijkvaardigheden, wordt vooral op de werkplek ontwikkeld.

Het creëren van arbeidsplaatsen leren/werken is daarom van groot belang om het aantal vakkundig geschoolde vaklieden op peil te houden. Leren/werken in de levende bouwpraktijk is aantrekkelijk voor de leerlingen

en zijinstromers, leidt tot meer studiesucces en zorgt ervoor dat er aansluiting is bij de eisen van de actuele praktijk. Dit is in het belang van de ondernemers.

De hoofdaannemer, traditioneel verschaffer van erkende leer-/werkplekken, speelt echter een steeds beperktere rol, terwijl het toenemend aantal kleine(re) bouwbedrijven deze rol nog niet hebben overgenomen.

Stimuleringsfonds Leren/Werken!

Daarom worden er per regio 'Stimuleringsfondsen Leren/Werken Gebouwde Omgeving' opgericht, met als belangrijkste doelen:

- Vergroten van het aantal leer-/werkplekken
- Grotere instroom van leerlingen in de technische beroepen
- Herinstroom bijzondere doelgroepen (Social Return)
- Voldoende vakmanschap in iedere regio

Het stimuleringsfonds is het innovatieve antwoord van partijen in de gebouwde omgeving. Door deelname aan dit unieke fonds zijn opdrachtgevers en opdrachtnemers maatschappelijk van grote toegevoegde waarde voor de regio.

Jaarlijkse doelstelling landelijk fonds

- 1000 leer/werkplekken Bouw
- 400 leer/werkplekken Schilders
- 600 leer/werkplekken Installatie/Elektro
- Regionale afspraken voor bijzondere doelgroepen door koppeling aan Social Return

Niets doen is geen optie! Hoogste tijd voor actie!

Kernopzet Stimuleringsfonds

- De deelnemende opdrachtgevers schrijven een aantal uren leren en werken voor. Deze opdrachtgevers kiezen ervoor projecten in te brengen. Opdrachtgevers zijn bijvoorbeeld woningbouwcorporaties, gemeenten, ziekenhuizen, zorginstellingen, universiteiten en andere onderwijsinstellingen
- De opdrachtnemers laten het voorgeschreven aantal uren leren/werken uitvoeren. Opdrachtnemers zijn ondernemers uit de gehele gebouwde omgeving
- De opleidingsbedrijven plaatsen de leerlingen bij opdrachtnemers en begeleiden deze leerling-werknemers



*Technisch vakmanschap
overeind houden
voor de toekomst van
branche en regio*



Werkwijze

- Deelnemende opdrachtgever brengt projecten in
- Het Stimuleringsfonds kijkt met de opdrachtgever en eventueel de opdrachtnemer naar het aantal uren leren/werken
- De opdrachtgever neemt dit in het aannemingscontract met de opdrachtnemer op. Deelnemende opdrachtnemer voert de opdracht uit volgens dit bestek
- De opdrachtnemer geeft het gewenste kandidaatprofiel aan
- Het Stimuleringsfonds zoekt samen met de opleidingsbedrijven naar passende kandidaten.
- Projecten worden openbaar gemaakt via de website. Dit geeft inzicht in het aantal gerealiseerde leer-/werkplekken en welke partijen zich hiervoor ingezet hebben.